

КБ  
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

**АДАптированная программа  
учебной дисциплины**

**«АД. 01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

ОДОБРЕНО  
МЦК № 1 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30.05 2022г.

Председатель МЦК  
Е.Н. Чельманова

*Протокол №3 от 10.10.2022г.  
М. (С.С. Аровина)*

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

М.В. Холодкова  
30.05 2022г.

*10.10.2022г. М.В.*

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

Разработчик: Романова Н.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	12

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения,
- использовать свои права адекватно законодательству,
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью,
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации,
- составлять необходимые заявительные документы,
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве,
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- механизмы социальной адаптации,
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам человека, ребёнка, инвалида,
- основы гражданского и семейного законодательства,

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан,
- основные правовые гарантии гражданам, инвалидам в области социальной защиты и образования,
- функции органов труда и занятости населения.

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем адаптированной программы учебной дисциплины</b>	<b>106</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

**2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины  
«АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b> <b>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «Социальная адаптация»</p> <p>2 Типы социальной адаптации</p> <p>3 Признаки успешной адаптации</p> <p>4 Деадаптация: понятие, причины</p> <p><b>Практическая работа № 1</b> Выполнение упражнения «Социальный статус, социальная роль»</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 – ОК 8</p> <p>ПК 1.5</p>
<b>Тема 2</b> <b>Конвенции ООН о правах человека, ребёнка, инвалидов</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конвенция ООН о правах человека. Основные статьи</p> <p>2 Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи</p> <p>3 Конвенция ООН о правах инвалидов. Основные статьи</p> <p>4 Всесторонняя вовлеченность и право на участие в жизни общества</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Изучение основных понятий, статей</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 – ОК 8</p> <p>ПК 1.5</p>
<b>Тема 3</b> <b>Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, законодательство и система гражданского права</p> <p>2 Правоспособность и дееспособность субъектов.</p> <p>3 Понятие семейного права. Права и обязанности родителей и детей</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Создание коллажа « Моя семья в будущем»</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 – ОК 8</p> <p>ПК 1.5</p>

<b>Тема 4</b> <b>Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	14	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5	
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Виды трудовых отношений				2
	2	Понятие, стороны и виды трудового договора				2
	3	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда				1
	4	Особенности регулирования труда инвалидов				1
<b>Тема 5</b> <b>Основные законы РФ о государственной социальной помощи</b>	<b>Практическая работа № 4</b> Оформление заявления о приеме на работу		Уровень освоения	8	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5	
	1	Основные законы РФ о государственной социальной помощи. Общие положения. Основные статьи				2
	2	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»				2
<b>Тема 6</b> <b>Государственные гарантии гражданам в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5	
	1	Основные понятия государственных гарантий гражданам в Российской Федерации.				2
	2	Гарантии инвалидам в РФ				1
	<b>Практическая работа № 5</b> Выбор государственных гарантий для каждого гражданина в частности					2
<b>Тема 7</b> <b>Реабилитация граждан РФ</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5	
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации граждан				1
	2	Роль социальных работников в реабилитации				1
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация				1
<b>Практическая работа № 6</b> Выбор видов реабилитации для лиц с ОВЗ			2			



Тема 8 Трудоустройство граждан РФ	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5
	1	2			
	Государственная политика в области профессиональной подготовки граждан, инвалидов		1		
	Оплата труда		1		
	Службы занятости		1		
	<b>Практическая работа № 7</b> Составление заявлений, резюме			2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>				<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальной адаптации».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов),
- нормативно-правовые акты,
- информационно-коммуникативные средства,
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности,
- мультимедийные компьютерные средства: электронные книги, практикумы, тесты.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

Основные источники:

- 1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399),
2. Конвенция о правах граждан принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006г. <http://base.garant.ru/2565085>,
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142),
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)  
[http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_9027),
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683),
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661),

7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982),
8. Указ Президента РФ от 02.10.1992г. № 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки граждан",
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009г. № 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036).
10. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.,
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Под ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. – М.ФОРУМ; ИНФРА-М, 2017г.,
12. Долгорукова О.А. Построение карьеры /О.А. Долгорукова. – СПб.: Питер, 2018г. – 96 с.:ил.,  
Электронные издания, ресурсы:
13. <http://www.chtivo.ru>,
14. <http://vkpolitehnik.ru>,
15. Справочно-правовая система «Гарант».

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b>	
использовать нормы позитивного социального поведения	ситуационные задачи
использовать свои права адекватно законодательству	тестирование
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	тестирование
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	ситуационные задачи
составлять необходимые заявительные документы	ситуационные задачи
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	ситуационные задачи
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	тестирование
<b>Усвоенные знания</b>	
механизмы социальной адаптации	устный опрос
основополагающие международные документы, относящиеся к правам человека, ребёнка, инвалидов	устный опрос
основы гражданского и семейного законодательства	устный опрос
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан	устный опрос
основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты и образования	устный опрос
функции органов труда и занятости населения	устный опрос

**Разработчик:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.М. Романова  
(инициалы, фамилия)

**Рецензент:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

методист  
(занимаемая должность)

Е.С. Аровина  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на адаптированную программу по учебной дисциплине  
«АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»,  
разработанную Романовой Н.М.**

**по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа включает: общую характеристику адаптированной программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике указана область применения адаптированной программы, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, знания и умения, которыми должен овладеть студент в ходе изучения данной учебной дисциплины.

Тематический план содержит обоснованное распределение учебных часов по темам. Для углубления теоретических знаний в адаптированной программе предусмотрены методы контроля и оценки результатов обучения, применительно к получаемой профессии 18611 Слесарь по ремонту автомобилей.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Порядок изучения материала последователен, обоснован.

На основании вышеизложенного, считаю возможным использование адаптированной программы по дисциплине «АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_ Аровина Е.С., методист

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

**АДАптированная программа  
учебной дисциплины**

**«АД.02 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

ОДОБРЕНО  
МЦК № 1 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30.05. 2022 г.

Председатель МЦК

*Е. Н. Шельманова*  
*Протокол №3 от 10.10.2022г.*  
*М. Е.С. Арбушина*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

*М.В. Холодкова*

30.05.2022 г.

*10.10.2022г. М.В. Холодкова*

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.07  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

**Разработчик:**

Николаев Д.Н., преподаватель-организатор основ безопасности  
жизнедеятельности ОГБПОУ «СКТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины .....	6
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины .....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	12



# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «АД.03 Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека,
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- категорирование производства по взрыво - пожароопасности,
- основные причины возникновения пожаров и взрывов,

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования,
- способы защиты населения от оружия массового поражения,
- предельно – допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты,
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «АД.03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Чрезвычайные ситуации технического характера, вызванные возникновением пожара и взрывами</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением территории химически опасными веществами и радиоактивным загрязнением.</p> <p>3 Чрезвычайные ситуации военного характера и вызванные терроризмом</p> <p>4 Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении технической ситуаций</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Отработка правил поведения обучающихся при получении сигнала о ЧС. Эвакуация из здания. Маршруты движения. Пункт сбора.</p> <p>2 Отработка правил поведения при угрозе теракта.</p> <p>3 Изучение мер противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов</p>	8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды защитных мероприятий и защита населения, персонала и материальных ценностей от пожара</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 1.4 Государственная система обеспечения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Единая государственная система. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Федеральные законы, постановления правительства</p>	8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6

безопасности населения	2	Гражданская оборона. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени: эвакуация населения в условиях ЧС.	6, ОК 9	
	3	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Правила пользования противогазом. Неисправности противогаза. Средства защиты поверхности кожи. Защитный костюм Л-1, ОЗК		
	4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	<b>Практические занятия</b>			
Раздел 2 Основы военной службы	1 Подбор и подгонка общевоинского противогаза. Последовательность одевания. Пользование неисправным противогазом		4	
	2 Правила пользования средствами защиты поверхности кожи. Последовательность одевания защитного костюма Л-1 и ОЗК			
Тема 2.1 Основы безопасности РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	1	Нормативно – правовая база обеспечения безопасности РФ.		Уровень освоения 2
Тема 2.2 Основы обороны государства и воинская обязанность	2	Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести		Уровень освоения 2
	2	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ		
Раздел 3 Основы медицинских знаний	3	Виды Вооруженных Сил. История создания. Рода войск, их предназначение	4	
	4	Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Подготовка документов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Военная топография. Способы ориентирования на местности.		
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	Азимут, движение по азимуту. Топографическая карта. Измерение расстояний по карте	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		4	
	2 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки. Первая помощь			

	при переломах.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Приемы и способы наложения кровоостанавливающего жгута и повязок с использованием подручных материалов.	4	
	2 Отработка приемов наложения шин и тугих повязок		
	<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся по количеству студентов,
- доска меловая,
- стенды,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7,
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- противопыльная тканевая маска,
- медицинская сумка в комплекте,
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- косынки перевязочные,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),
- шинные материал (металлические, Дитрикса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные),
- огнетушители углекислотные (учебные),
- комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы,
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- рентгенметр ДП-5В,
- робот-тренажер (Гоша-2 или Максим-2),

### 3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности.-М.:Академия, 2018.- 176 с.
2. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности.- М.:Академия, 2018.- 336 с.
3. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности. Практикум.- М.- Академия,2018.-144 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельности.- М.:Академия, 2003.- 336 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: «Эксмо», 2011. – 608 с
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: «Эксмо», 2012. – 928
4. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия, 2004.- 176 с.



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программ учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
применять первичные средства пожаротушения	Собеседование, практические работы
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,	Собеседование, практические работы
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,	Собеседование, практические работы
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,	Собеседование, практические работы
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Собеседование, практические работы
оказывать первую помощь пострадавшим.	Собеседование, практические работы
<b>Усвоенные знания</b>	
действие токсичных веществ на организм человека	собеседование, тестирование, практические работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	собеседование, тестирование, практические работы
категорирование производства по взрыво - пожароопасности	собеседование, тестирование, практические работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов	собеседование, тестирование, практические работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	собеседование, тестирование, практические работы

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	собеседование, тестирование, практические работы
правила безопасной эксплуатации механического оборудования	собеседование, тестирование, практические работы
способы защиты населения от оружия массового поражения	собеседование, тестирование, практические работы
предельно – допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	собеседование, тестирование, практические работы
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	собеседование, тестирование, практические работы
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	собеседование, тестирование, практические работы
средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов	собеседование, тестирование, практические работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	собеседование, тестирование, практические работы

**Разработчик:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Д.Н. Николаев  
(инициалы, фамилия)

**Рецензент:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

руководитель физ. воспитания  
(занимаемая должность)

А.В. Пискарев  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную программу дисциплины «АД.3 Безопасность жизнедеятельности»  
для обучающихся профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
разработанную преподавателем  
Николаевым Денисом Николаевичем

Программа дисциплины «АД.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа дисциплины состоит из разделов:

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины, в которой указана область применения данной программы, определены цели и задачи дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины, где отражены объем учебной дисциплины, виды работ, тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины, в которых прописаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, где указаны формы контроля умений и знаний обучающихся.

Программой на изучение учебной дисциплины предусмотрено 56 часов обязательной аудиторной нагрузки, из них на проведение практических занятий 20 часов. Такое распределение часов на теоретические и практические занятия способствуют формированию у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа дисциплины «АД.03 Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть использована в учебном процессе по подготовке работников в области ремонта и технического обслуживания автомобилей АОППО

Рецензент



А.В. Пискарев, руководитель физ. воспитания